

## Ziele

Wir geben Ihnen einen fundierten Einblick in das Leben und die grundlegenden Ideen Freinet und lassen sie in der Gestaltung der Weiterbildung erfahrbar werden.

Selbstbildungsprozesse und Lernarrangements, die von Kindern gestaltet werden, haben in der Freinet-Pädagogik eine lange Tradition. Daran knüpfen wir an. Gleichzeitig betrachten wir Lern- und Bildungsprozesse im Kontext moderner wissenschaftlicher Erkenntnisse.

Wir werden zusammen mit Ihnen das „Eigentliche“ aufspüren, worauf moderne Tagesbetreuung angewiesen ist, nämlich eine kindzentrierte und dialogische Haltung in der Gestaltung der Beziehungen.



Die Weiterbildung will unmittelbar Veränderungsprozesse in der pädagogischen Praxis initiieren. Dies wollen wir durch Beratung, Reflexionsgruppen und integrierte Praxisreflexion erreichen.

Wir ermöglichen Ihnen, eigene Lernprozesse als entdeckendes Lernen zu gestalten und zu reflektieren. Sie werden ein teilnehmerorientiertes und entwicklungsfreudiges Arbeitsklima vorfinden, in dem sich Freinets Ideen widerspiegeln.

Das eigenverantwortliche Agieren im Rahmen der Lerngruppe hat einen hohen Stellenwert. Sie sollen sich wohl fühlen, gegenseitige Unterstützung erleben und eine Lernatmosphäre vorfinden, in der konsequent der Dialog gepflegt wird.

Insgesamt werden Sie ein sowohl fachlich wie persönlich entwicklungsfreudiges Lernarrangement vorfinden.

## Kalenderwochen

1. Woche: 05. - 09.11.2018
2. Woche: 01. - 05.04.2019
3. Woche: 07. - 11.10.2019
4. Woche: 16. - 20.03.2020
5. Woche: 05. - 09.10.2020

## Ort

KVJS-Bildungszentrum Schloss Flehingen  
Nähe Karlsruhe / Pforzheim  
[www.kvjs.de](http://www.kvjs.de)

## Kosten

Teilnahmegebühren:

380,- €  
pro Woche  
(insgesamt: 1900,- €, zahlbar in fünf Raten á 380,- €)

Übernachtungs- und Verpflegungskosten:  
pro Woche Vollpension im EZ mit Dusche: 393,00 €  
pro Woche Vollpension im EZ (Etagedusche): 319,00 €  
pro Woche Halbpension (ohne Übernachtung): 129,00 €  
(obligatorisch)

## Anmeldungschluss

31.7.2018

## Anmeldung

Helia Schneider  
Alte Straße 73  
79249 Merzhausen

0761 / 38 42 26 70  
0172 / 40 84 6 85

[info@helia-schneider.de](mailto:info@helia-schneider.de)

## balance

Forum für Freinet-Pädagogik

[www.balance-freinet-paedagogik.de](http://www.balance-freinet-paedagogik.de)  
[info@balance-paedagogik.de](mailto:info@balance-paedagogik.de)

# Weiterbildung Freinet-Pädagogik

*Mit Kindern lernen und forschen  
Beziehungen im Dialog gestalten  
Sich selbst entwickeln*

Zeitraum  
2018-2020



**balance**   
Forum für Freinet-Pädagogik

## Hintergrund

Beinahe 100 Jahre alt, war die Freinet-Pädagogik vielleicht noch nie so modern wie heute. Die Erforschung der frühen Kindheit, die Hirnforschung und auch die pädagogische Wissenschaft von heute bestätigen Élise und Célestin Freinet im Nachhinein. Die Freinet-Pädagogik ist so modern, weil sie praktische Wege gefunden hat, den Alltag im Dialog mit Kindern zu gestalten, sie an allen für sie wichtigen Angelegenheiten zu beteiligen, sie besser zu verstehen und sich auf ihre subjektiven Anliegen, Absichten und Lernwege einzulassen.

## Freinet-Pädagogik

- setzt konsequent auf Selbstbildungsprozesse. Sie stellt Kindern das Material zur Verfügung, das sie dafür brauchen. Erwachsene sind dabei aktive Begleiter.
- ist Alltagspädagogik. Sie berücksichtigt, dass Lernen ein ganzheitlicher Vorgang ist und in der frühen Kindheit nicht in Päckchen zerstückelt werden darf.
- berücksichtigt die Tatsache, dass Lernen individuell sehr unterschiedlich verläuft und gestaltet den Alltag entsprechend.
- ist Beziehungsgestaltung. Wir wissen heute, dass Kinder sich vermittelt über Beziehungen in der Welt zurechtzufinden lernen. Freinet-Pädagoginnen haben dafür Zeit!
- ist auf allen Ebenen partizipatorisch und dialogisch. Das zeigt sich auch in der Art und Weise der Zusammenarbeit Erwachsener.

Pädagogische Fachkräfte stoßen in der Freinet-Pädagogik auf einen großen Fundus praktischer Erfahrungen, die ihnen Antworten auf Fragen geben, die sie bisher vielleicht nicht haben lösen können.

Darüber hinaus eignet sich die Freinet-Pädagogik, die eigene Rolle noch einmal neu zu bestimmen bzw. zu klären.



## Ablauf

### Zugänge

#### Woche 1

Persönliche Zugänge, Zielvorstellungen und Fragen; Biografie Freinets und Geschichte der Freinet-Pädagogik; Grundannahmen vom Kind, Menschenbild und Philosophie der Freinet-Pädagogik; Kindzentrierung

### Den Kindern das Wort geben

#### Woche 2

Das Kind als handelndes Subjekt; Verständigungsprozesse mit Kindern; der „Freie Ausdruck“; Partizipation und Beschwerderecht; Öffnungsprozesse und Selbstverantwortung; Regeln, Autonomie und Grenzen; Einführung in den Dialog; Formen der Partizipation; Partizipation im Team

### Die Kindertagesstätte als Ort des Lernens

#### Woche 3

Persönliche Lernbiografien; entdeckendes Lernen und tastende Versuche; die Rolle der Erzieherin in der Begleitung und Unterstützung kindlicher Selbstbildungsprozesse; die Wiederentdeckung des Alltags; das entwicklungs- und lernförderliche Milieu; die Kita als Lernwerkstatt; Lernen im Team

### Erzieherinnen im Dialog

#### Woche 4

Der Dialog als Verfahren und Haltung; das „nachdenkliche Gespräch“ mit Kindern; Beziehung und Resonanz; die Dynamik offener Prozesse; Beobachten als dialogischer Vorgang; Dialog im Team

### Reflektieren, Eigenes verfolgen, sich präsentieren

#### Woche 5

Offene Themen aus der Gruppe; Präsentation der Praxisprojekte; Reflexion, Auswertung und Abschied

#### Dazwischen:

mindestens vier ganztägige Treffen in kollegialen Reflexionsgruppen

### Zertifikat

Voraussetzungen für ein Zertifikat ist die Präsentation eines Praxisvorhabens, Literaturstudium, Mindestteilnahme: 23 von 29 Tagen, regelmäßige Teilnahme an den Reflexionsgruppen



## Referentinnen und Referenten

in wechselnder Besetzung. Die Weiterbildung wird außerdem kontinuierlich von zwei Ko-referentinnen aus der Praxis begleitet.



### Lothar Klein

Diplompädagoge, ehemaliger Leiter von Kindertagesstätten, Autor und Fortbildner, Psychodrama-Assistent



### Helia Schneider

Heilerziehungspflegerin, Fachwirtin für Organisation & Führung, zertifizierte Freinet-Pädagogin, Bachelor in Bildungsmanagement, Fortbildnerin, Autorin, Psychodrama-Assistentin



### Donata Hupfer

Erzieherin, Leiterin v. Kindertagesstätten, Fachwirtin für Organisation & Führung, Atelierpädagogin, zertifizierte Freinet-Pädagogin, Fortbildnerin, Autorin, Psychodrama-Assistentin